

ФОРМУЛА ДИАЛОГА

Дайджест проекта

«Формула сохранения научного и
образовательного потенциала: диалоги и
сотрудничество филантропов и учёных»

выпуск # 1 / февраль-июль 2023

При поддержке



Дорогие коллеги,



Мы рады представить вам первый выпуск тематического Дайджеста, в котором собрана информация для тех из вас, кто инвестирует в сферу образования, науки и просвещения.

Дайджест выходит в рамках проекта Форума Доноров, стартовавшего в этом году и получившего название «Формула диалога». Проект стал результатом экспертных дискуссий, прошедших прошлым летом во время Интеллектуального пикника в Доме творчества Переделкино, на котором мы отмечали 20-летие Форума Доноров. Именно там стало очевидно, что сегодня как никогда возрастает роль диалога. Особенно, когда мы говорим о том, как инвестировать в просвещение, образование и науку. Дайджест станет одним из инструментов, который позволит активизировать обмен опытом и информацией, поможет углубиться в эти программные области и следить за тем, что нового здесь появляется.

За первые несколько месяцев получилось сделать немало: мы обсудили практики проведения стипендиальных программ и конкурсные механизмы поддержки научных проектов, включили новые номинации в конкурс «Лидеры корпоративной благотворительности». Еще одна новая номинация совсем скоро будет объявлена и в конкурсе «ОБЪЕКТИВная благотворительность». У проекта появился свой фирменный стиль, началась работа над сайтом, который станет не только визитной карточкой проекта, но и площадкой для поддержания диалога. Одним из самых запоминающихся мероприятий прошедшего периода стала Открытая дискуссия «Общество и Цифра. Возможности и ограничения», прошедшая в начале июня на площадке Еврейского музея и центра толерантности.

Мы постарались собрать в этом выпуске описание проектов, знакомясь с которыми можно составить представление о том, как российское донорское сообщество поддерживает науку и образования. Здесь же вы сможете познакомиться с опытом зарубежных коллег, которые так же, как и мы, верят, что инвестиции в науку и образование критически важны для общества.

Благодарим вас за участие и надеемся на продолжение диалога.

Ирина Ефремова-Гарт

Руководитель проекта, Первый заместитель исполнительного
директора Форума Доноров

Директор по Устойчивому Развитию, Мобиус Технологии

ОБЗОР ПРОШЕДШИХ МЕРОПРИЯТИЙ.....	4
ФОРМУЛА ПОДДЕРЖКИ.....	7
ФОРМУЛА ПРОДВИЖЕНИЯ.....	8
ФОРМУЛА ОЦЕНКИ.....	9
ФОРМУЛА УСПЕХА. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРАКТИКИ.....	12
ФОРМУЛА ОПЫТА. РОССИЙСКИЕ ПРАКТИКИ.....	14
1. Образование и профориентация.....	14
2. Наука.....	22
3. Просвещение.....	25
КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ.....	30

Если у вас не было возможности принять участие в наших дискуссиях и встречах, проходивших на разных площадках, но вы всерьез заинтересованы, чтобы ваши инвестиции в науку, образование и просвещение были успешными, если вы стремитесь расширить арсенал инструментов и технологий поддержки, если вам интересно узнать, чем пользуются коллеги по донорскому сообществу, мы собрали для вас ссылки на все тематические материалы и обзоры экспертных дискуссий, прошедших в рамках проекта.

✚ **Общественные слушания «Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации: первый опыт, практики, перспективы»**

«Сегодня 55% россиян считают, что научная карьера в России в ближайшие годы — это перспективно; 33% ученых имеют опыт взаимодействия с бизнесом, 90% из них оценивают его положительно», — [итоги общественных слушаний](#) в ОПРФ «Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации: первый опыт, практики, перспективы».

✚ **Дискуссия «Грантовый конкурс в поддержку научных проектов: особенности, уроки, практики»**

В донорском сообществе растет интерес к практикам поддержки проектов в сфере науки, механизмам, которые могут обеспечить не только справедливое и грамотное распределение средств, но и возврат на эти инвестиции. Как строится процесс разработки общей концепции проведения конкурса проектов в поддержку науки, кто принимает в нем участие, определяет цели и задачи и формирует видение результатов? Насколько приемлема здесь привычная для доноров проектная основа? Как организована оценка заявок на такой конкурс, какими критериями пользуются эксперты и члены жюри, в том числе при выборе междисциплинарных и мультидисциплинарных проектов? На эти вопросы отвечали представители донорского и научного сообществ, имеющие опыт проведения таких конкурсов.

[Запись сессии](#)

[Презентации спикеров](#)

✚ **Дискуссия «Стипендиальные конкурсы: особенности проведения и успешные практики»**

«Компании используют стипендиальные конкурсы не только для выбора перспективных кандидатов, но для привлечения молодых профессионалов в регионы присутствия. Их поле деятельности может охватывать культуру, спорт, и образование. Это позволяет не просто восполнить кадровый дефицит, но и тиражировать новые методики, форматы и подходы в учреждениях социальной

сферы на местах. Однако здесь есть риски и вызовы. Как гарантировать трудоустройство специалиста после окончания обучения в организации, которые не входят в периметр компании? Как обеспечить его комфортное погружение в местную среду? Будут ли востребованы новшества, которые стипендиат сможет привнести со своей стороны?», — [итоги дискуссии об эффективности стипендиальных программ и конкурсов в рамках Российской школы грантмейкинга](#).

[Запись сессии](#)

✚ Портал «Бизнес и Общество»

«На протяжении последнего десятилетия доля затрат на исследования и разработки остается в России неизменной и составляет 1,1% ВВП, что в два раза меньше, чем в Китае и ЕС и в три раза, чем в США и Японии. К 2030 году доля средств частного финансирования должна увеличиться как минимум в полтора раза. Последние 15 лет доноры достаточно активно, хотя и не всегда системно, апробировали различные подходы и механизмы поддержки науки: фундаментальной, прикладной и вузовской. Анализируя сложившуюся практику, можно отметить несколько характерных трендов...», — [авторская колонка о проекте Ирины Ефремовой-Гарт](#), первого заместителя директора Ассоциации грантодающих организаций «Форум Доноров».

5

✚ Бенчмаркинг-сессия «Лучшие программы поддержки талантливой молодежи»

«На самых ранних этапах запуска программы ресурсы вкладывались в развитие инфраструктуры. В какой-то момент в компании поняли, что вкладываться в «стены», классы, работу педагогов — хорошо и важно, но слишком небольшая часть выпускников доходила до работы в компании. Следующим решением стал профориентационный марафон, затем — комплексная работа и между марафонами, но уже в формате лабораторий научно-технического творчества на базе библиотеки», — [итоги совместной дискуссии](#) Форума Доноров, Минобрнауки и Фонда Андрея Мельниченко по обсуждению лучших практик поддержки талантливой молодежи.

✚ Дискуссия Форума Доноров «Честный разговор» на Слёте просветителей

«При выборе партнера для образовательного проекта для компании важны: уникальная экспертиза со стороны партнера; понимание проблем в территории с опорой на исследования или экспертные позиции; наличие в команде педагогов-практиков; учет ЦУР, приоритетных для компании; реализация в партнерстве с другими организациями и сообществами. При этом значительная часть заявок

отклоняется из-за нарушений в дизайне проекта», — [итоги трека Форума Доноров на Слете просветителей](#) в МГУ.

[Выступление](#) Инны Ширшовой

[Выступление](#) Анастасии Савельевой

✚ **Открытая дискуссия «Цифра и Общество. Возможности и Ограничения»**

«Важно не забывать, что денежные ресурсы, распределяемые донорами на конкурсной основе, не являются единственной гарантией того, что процесс цифровой трансформации приведет к желаемым результатам. Деньги имеет смысл инвестировать тогда, когда есть видение и понимание стратегических целей организации. В противном случае точечные попытки цифровизации отдельных работ и процессов не будут иметь того эффекта, на который можно рассчитывать», — [итоги дискуссии о вызовах и возможностях цифровизации социальной сферы](#).

[Запись сессии](#)



Сегодня бизнес прекрасно осознает, что поддержка образования и инвестиции в науку не только создают социальную ценность, но и являются залогом повышения конкурентоспособности компаний. Поддержка образования была и остается одним из основных приоритетов в портфелях социальных инвестиций компаний. В последние годы бизнес всё чаще в числе приоритетов можно увидеть и проекты, направленные на поддержку научных исследований, ученых и продвижение научных знаний. Для того, чтобы компании могли презентовать свою практику инвестиций в эти сферы в 2023 году в конкурсе «Лидеры корпоративной благотворительности» учреждены новые номинации:

- **«Лучшая программа (проект) в сфере поддержки науки»**

К участию в конкурсе приглашаются компании, поддерживающие программы и проекты, направленные на поддержку фундаментальной и/или прикладной науки; нацеленные на привлечение подрастающего поколения и молодежи в сферу науки и разработок; способствующие популяризации науки и повышению информированности широкой общественности о достижениях и перспективах развития науки в России и в мире.

- **«Лучшая программа (проект), способствующая развитию образования в Российской Федерации».**

В данной номинации принимаются заявки от компаний, чьи проекты нацелены на поддержку и развитие учреждений начального, среднего, высшего, профессионального и дополнительного образования; внедрение новых образовательных программ и форм работы с учащимися; профессиональное развитие преподавателей и управленческих кадров в сфере образования; а также образовательные инициативы, реализуемые НКО при поддержке и с участием компаний.



[Форму заявки](#) можно найти, перейдя по QR-коду:

Заявки на конкурс принимаются до **21 августа 2023 года** в электронном виде на адрес: corporateleader@donorsforum.ru

Всех, кто планирует подать заявки в одной или обеих номинациях, приглашаем **1 августа** принять участие онлайн-практикум *«Формула успеха: как представить свой проект по поддержке науки /образования»*. Вы узнаете:

- Из каких разделов состоит заявка на конкурс, зачем описывать процесс разработки проекта и что влияет на эффективность вложений компании?
- Как представить проект так, чтобы отразить не только объемы вложенных ресурсов, но и воздействие, произведенное инвестициями компании?
- По каким критериям эксперты будут оценивать заявки?
- Зачем участвовать в новых номинациях и что это даст компании?

Для участия в практикуме необходимо [зарегистрироваться](#).

«ОБЪЕКТИВная благотворительность. Наука. Образование. Просвещение.»

Форум Доноров стремится использовать все инструменты для продвижения проектов, направленных на поддержку науки, образования и просвещения, а также информирования общества о вкладе филантропического сектора в поддержку этих сфер. Конкурс фотоисторий «ОБЪЕКТИВная благотворительность» является одним из инструментов продвижения, позволяющим рассказать людям, живущим в нашей стране и за ее пределами, о результатах благотворительных проектов и социальных инвестиций.

В 2023 году в конкурсе учреждена новая номинация «Наука. Образование. Просвещение». Компании, фонды и НКО, реализующие программы поддержки образования, просвещения, науки, включая проекты по предоставлению равного доступа к образовательным возможностям, популяризации научных открытий и достижений, проекты по поддержке исследовательской деятельности талантливой молодежи, просветительские инициативы будут приглашены к участию в конкурсе и, в случае включения в число лауреатов номинации, – стать частью фотовыставок номинации и проекта.

На конкурс будут приниматься фотографии, сделанные представителями компаний, фондов, НКО, добровольческих движений, фотографами любителями и профессиональными фотографами. Каждый снимок должен сопровождаться кратким описанием истории, изображенной на снимке. Фотоистории, поданные на Конкурс будут оцениваться профессиональным жюри по следующим критериям:

1. Оригинальность, образность фотографии,
2. Структура, емкость и доступность текстовой истории,
3. Оригинальность и образность заголовка.

Старт приема заявок в номинации «Наука. Образование. Просвещение.» будет объявлен в сентябре 2023 года.



Подробные правила оформления заявок и требования к ним – те же, что и на общий конкурс «ОБЪЕКТИВная благотворительность».

[Подробная информация](#) о проекте по QR-коду.

Оценка эффективности вложений в проекты, нацеленные на поддержку научных исследований, не говоря уже об оценке их влияния – непростая задача не только для российского донорского сообщества, но и для регулятора, и для зарубежных коллег. В решении этих вопросов крайне важно опираться на стройную систему мониторинга, учитывающую специфику научных проектов и позволяющую отслеживать своевременность достижения целевых показателей. Последние являются одним из главных компонентов системы мониторинга.

Какими показателями надо пользоваться, принимая решение о начале инвестирования и отслеживая эффективность вложений в развитие науки? – вопрос далеко не праздный и волнующих всех доноров без исключения.

С одной стороны, показатели должны отражать специфику предмета и при этом быть простыми для сбора и доступным по стоимости. С другой стороны, они не должны быть избыточными и приводить к снижению продуктивности научной работы. Как донору определить характеристики, критически важные для отслеживания своевременности достижения целей? Как оценить потенциальный результат от будущих открытий и изобретений по аналогии с потенциальным социальным эффектом, ставшим сегодня предметом пристального интереса инвесторов? На основании каких данных отслеживать и демонстрировать вклад проектов, поддерживаемых донорами, в достижение целей научно-технологического развития страны. Ответы на все эти вопросы мы постараемся найти в ходе проекта.

Сегодня предлагаем вашему вниманию обзор источников, в которых зафиксированы показатели, характеризующие развитие в научно-технологической сфере с точки зрения регулятора. Использование их в системе мониторинга собственных программ и проектов позволит донорам отслеживать вклад, производимый ими в этой сфере.

Атлас научно-технологического развития регионов

Атлас научно-технологического развития регионов позволяет оценить место каждого федерального округа и формирующего его регионов в развитии отечественной науки. Он был подготовлен Министерством науки и высшего образования РФ и Российским научно-исследовательским институтом экономики, политики и права в научно-технической сфере. Анализ институциональной среды позволяет выявить объем внутренних затрат на исследования и разработки, развитие кадрового потенциала науки, обеспеченность научной инфраструктурой, а также уровень публикационной и патентной активности. Раздел «Показатели научно-технологического развития по регионам» вместе с показателями научно-технологического развития раскрывает и показатели инновационного развития, а также включает анализ региональной стратегии социально-экономического развития в части науки.



Больше информации можно [найти здесь](#):

Показатели научно-технологического развития Российской Федерации

1. Обеспечение науки	Число организаций, выполняющих исследования и разработки, ед.
	Численность персонала, занятого научными исследованиями, чел.
	Внутренние затраты на исследования и разработки, млрд. руб.
	Гранты фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, млрд. руб.
	Техновооруженность или среднегодовая стоимость оборудования в расчете на одного работника, занятого исследованиями и разработками, тыс.руб./чел.
	Количество уникальных научных установок/ объектов, ед.
	Количество центров коллективного пользования научным оборудованием и уникальных научных установок (ЦКП), ед.

2. Кадровый потенциал науки	Численность исследователей, тыс. чел.
	Численность молодых исследователей, тыс. чел.
	Доля молодых исследователей в общей численности исследователей, %
	Численность аспирантов, тыс. чел.
	Численность докторантов, тыс. чел.
	Численность кандидатов наук, тыс. чел.
	Численность докторов наук, тыс. чел.

3. Публикационная активность	Число научных статей Web of Science в расчете на 100 исследователей
	Топ 3 приоритета Стратегии НТР по числу научных статей (WoS)
	Количество публикаций WoS, ед.
	Топ 3 приоритета Стратегии НТР по числу научных статей (Scopus)
	Количество публикаций Scopus, ед.

4. Патентная активность и технологии	Количество заявок на патенты на изобретения, ед.
	Число заявок на получение патента на изобретение в расчете на 100 исследователей
	Количество выданных патентов на изобретения, ед.
	Разработанные передовые производственные технологии, ед.
	Используемые передовые технологии, ед.

5. Использование результатов интеллектуальной деятельности и инноваций	Объем инновационных товаров, работ и услуг, млн.руб.
	Количество использованных объектов интеллектуальной собственности, ед.
	Удельный вес инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, работ и услуг, %
	Удельный вес организаций, осуществляющих инновации, в общем числе организаций, %
	Удельный вес инновационных товаров, работ, услуг, созданных с использованием результатов интеллектуальной деятельности, права на которые принадлежат российским правообладателям, в общем объеме инновационных товаров, работ и услуг, %

6. Финансирование науки	Доля внутренних затрат на исследования и разработки в ВРП, %
	Внутренние затраты на научные исследования и разработки, млн. руб.
	Внутренние текущие затраты на научные исследования и разработки по видам затрат, %
	Средняя заработная плата научных сотрудников, руб.
	Отношение средней заработной платы по категории к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников, %
	Численность исследователей на 10000 занятых в экономике человек

Форум Доноров не единственная профессиональная ассоциация, которая работает, чтобы помочь благотворительным организациям выстроить диалог с теми, кто получает финансирование, увеличить объемы выделяемых ресурсов и повысить качество инвестирования в науку. Примеры подобных инициатив есть во многих странах. В данном разделе мы будем рассказывать о наиболее эффективных из них.

США. Альянс научной филантропии (Alliance of science philanthropy).

Альянс научной филантропии начал свою историю десять лет назад, когда в 2013 году 6 крупных филантропических институтов решили объединить свои усилия, чтобы помочь компенсировать снизившееся государственное финансирование научных исследований. По мере того, как возрастало внимание и интерес филантропических организаций к сфере фундаментальной науки, расширялся и Альянс. Сегодня в него входят более трех десятков фондов и филантропических институтов. Каждый из членов — с пожертвованиями от 200 млн. USD до более чем 18 млрд USD — выделяет значительный процент своего портфеля грантов на фундаментальные научные исследования.

“

«Потратьте некоторое время на диалог, а не просто говорите о том, что вы хотите финансировать. Лучшее в этом взаимодействии — это то, что мы все учимся».

Брук Смит, Фонд Кавли

”

12

Участники привносят в Альянс свой уникальный подход и опыт, которым активно делятся друг с другом. В их арсенале широчайший спектр моделей эффективной поддержки фундаментальной науки. Например, Исследовательская корпорация по развитию науки была основана в 1912 году и является вторым старейшим фондом в США, среди благополучателей этого донора более 40 ученых, которые смогли стать лауреатами Нобелевской премии в области науки. Напротив, Фонд Саймонса был создан относительно недавно (1994 год) и до сих пор основатели фонда активно участвуют в его повседневной деятельности. Медицинский институт Говарда Хьюза построил эффективнейшую модель поддержки отдельных ученых с помощью исследовательских программ.

Наряду с непосредственной поддержкой исследований члены Альянса финансируют решение таких проблем как открытость научных данных, недостаточная представленность женщин в науке и др. Так, например, Lyda Hill Philanthropies помимо финансирования

непосредственно научных исследований поддерживает инициативы, вдохновляющие молодых девушек заниматься STEM и делать научную карьеру. Еще одно направление работы Альянса – поддержка междисциплинарных диалогов между начинающими исследователями для разработки инновационных предложений, рождающихся «на месте» во время встреч, которые быстро рассматриваются для начального финансирования. Эта работа осуществляется совместно с федеральными агентствами страны.

“

«Что могут сделать фонды, так это взять на себя риски, находить и восполнять пробелы, которые федеральная система не покрывает».

Дэн Линцер, Исследовательская корпорация по развитию науки

”

Одной из сложных задач, над решением которых работает Альянс, – измерение влияния благотворительной поддержки фундаментальных научных исследований. В отличие от других сфер, где используются филантропические ресурсы, в науке временные рамки влияния на технологии или здоровье могут составлять десятилетия. Кроме того, воздействие может происходить в области, не связанной с той, где происходит прорывное научное открытие. Для решения этой проблемой члены Альянса разработали последовательные методы измерения воздействия своей благотворительной поддержки. Альянс помогает филантропам выбирать именно те методы, которые дают филантропам уверенность в том, что их поддержка имеет значение.

13

Работой Альянса руководит правление, коллегиальный орган, сформированный из президентов и учредителей организаций-членов Альянса. Правление работает в тесном контакте с командой научных консультантов, среди которых профессора ведущих американских университетов, возглавляющие исследовательские институты и лаборатории. Располагая богатейшим исследовательским опытом и являясь руководителями научных учреждений, они делятся донорами информацией о том, как проводятся исследования и как филантропы могут их поддержать.

В дополнение к увеличению благотворительного финансирования науки Альянс позволил создать научно-филантропическое сообщество, ориентированное на создание сетей, совместное обучение и изучение сотрудничества. Сегодня эти мероприятия являются ключевыми преимуществами для многих членов, т.к. позволяют значительно повысить эффективность инвестиций.



Больше о работе Альянса можно [узнать здесь](#).

Новости компаний и фондов, реализующих проекты и программы по поддержке образования, науки и просвещения

ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

АО «РУСАЛ Ачинск», MAOY «Школа № 3»

Проект «Академия будущих металлургов»

Проект реализуется с сентября 2022 года для того, чтобы помочь ученикам общеобразовательных школ Ачинска сформировать представление о перечне профессий, востребованных на Ачинском глиноземном комбинате, познакомиться с производственным процессом и помочь ребятам сделать осознанный выбор профессии. Для достижения цели проводятся интерактивные профориентационные мероприятия, помогающие развивать компетенции, которые востребованы на производстве. В результате поддержки компании появился образовательный кампус естественно-технологического направления: кабинеты математики, географии, биологии, химии, физики; оформлен лингафонный кабинет английского языка; создан центр компетенций, где ребята осваивают современные информационные технологии. Проект обеспечивает эффективное функциональное использование современного образовательного пространства и демонстрирует, как партнёрство с бизнесом влияет на развитие и качество образовательной среды.

[Подробнее – в презентации](#)

Банк ВТБ

Медицинский университет МГИМО-МЕД

2023 год

Банк ВТБ в 2023 году поддержал Медицинский университет МГИМО-МЕД, учрежденный по инициативе губернатора Московской области А.Ю. Воробьева с целью подготовки высококвалифицированных специалистов для системы здравоохранения. Проект предусматривает подготовку специалистов по направлению «Лечебное дело» на основе сотрудничества между МГИМО-МЕД, МГИМО, Группой компаний «Мать и дитя», а также рядом медицинских и исследовательских учреждений. На основе уникальных знаний и накопленной экспертизы лучших кадров группы компаний «Мать и дитя», МГИМО-МЕД совместно с МГИМО разработали для студентов уникальное индивидуальное образование, созданное на основе потребностей современного врача. Формат занятий направлен не только на получение студентами знаний, но также выстраиванием связей между знаниями: между теорией и практикой, между доклиническими и клиническими дисциплинами.

[Подробнее](#)

Благотворительный фонд «ВТБ-Страна»

Грантовый конкурс «Особый учитель – для особого ребенка»

Грантовый конкурс на общую сумму 8 млн рублей был объявлен в рамках поддержки банком ВТБ и Фондом «ВТБ-Страна» Года педагога и наставника. В конкурсе участвовала 71 организация.

Конкурс направлен на поддержку педагогов, воспитателей и наставников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми, оставшимися без попечения родителей.

[Подробнее](#)

Фонд «ВТБ-Страна» и Банк ВТБ

Фонд содействия развитию науки «Институт финансовой и актуарной математики «ВЕГА»

Это совместный проект Московского Государственного Университета им. М. В. Ломоносова и Группы ВТБ. Основные цели Фонда - поддержка и развитие в России школы финансовой математики, а также подготовка высококвалифицированных специалистов финансовой индустрии.

В сентябре 2022 года были запущены долгосрочные образовательные программы на факультетах-партнерах МГУ им. М.В. Ломоносова по специализациям «Стохастическая финансовая математика и экономика», «Количественные финансы» и «Вычислительные финансы».

Помимо этого, в рамках своей работы Фонд разработал программу открытых спецкурсов, проводит стипендиальную программу для студентов и аспирантов МГУ, летние школы и конференции, посвященные финансовой математике, а также организует работу студенческих научных групп и научные выезды.

[Подробнее](#)

Благотворительный фонд «Система»

Конкурс «Первое рабочее место»

Грантовый конкурс для карьерных центров вузов и колледжей «Первое рабочее место» направлен на поиск и поддержку лучших локальных практик карьерной поддержки студентов и выпускников: внутриотраслевой профориентации, организации практик и стажировок, карьерных консультаций и презентации перспективных профессий, сотрудничества с работодателями регионов, дополнительных образовательных программ. Прием заявок продлится до 7 сентября 2023 г. Центры карьеры, которые предложат лучшие практики, получат грантовую поддержку для реализации проекта и возможность разместить свою методику на образовательной онлайн-платформе проекта «Лифт в будущее» с 390 000+ активных пользователей.

[Подробнее на платформе «Лифт в будущее»](#)

Пилотная программа наставничества, стажировок и практик «Лифт в будущее»

Программа реализуется для студентов старших курсов колледжей, вузов и выпускников, завершивших обучение в течение последних трех лет. проходит в гибридном формате (онлайн + офлайн) и охватывает широкий спектр отраслей: ИТ, строительство и архитектура, HR и маркетинг, агропром и леспром, тепло- и водоснабжение, фармацевтика, радио и электротехника. Стажеров и практикантов примут самые крупные работодатели России: МТС, Sitronics Group, АХ «Степь», Segezha Group, «Биннофарм Групп», Группа «Эталон» и другие компании-партнеры Фонда.

Регистрация и отбор проходит на онлайн-платформе «Лифт в будущее» - там же для участников доступны полезные материалы для оценки своих навыков и знакомства с бизнес-процессами. Заявки на стажировки принимаются до 14 августа 2023 г., на практики – до 10 сентября 2023 г.

[Подробнее на платформе «Лифт в будущее»](#)

Благотворительный фонд «Протек»

Проект «Наука в регионы»

2021 год – настоящее время

Проект реализуется фондом «Протек» и Фондом развития физтех-школ. Цель программы – создание условий, в которых каждый заинтересованный в физике и математике школьник сможет получать знания на максимально высоком уровне. В рамках программы организуются курсы повышения квалификации МФТИ для учителей – преподавателей кружков по физике и математике и кружки для школьников 8-10 классов в Ярославской области; проводятся олимпиады и организовывается Летняя физико-математическая смена «Наука в регионы».

[Подробнее](#)

Северсталь

Поддержка конференции «Менеджмент Будущего»

«Северсталь» сотрудничает с 23 профильными НИИ, ВУЗами и СУЗами, реализуя совместные образовательные и научные проекты. Один из ярких примеров – студенческая конференция «Менеджмент Будущего», которая проводится ВШМ СПбГУ при поддержке «Северстали». Это площадка взаимодействия талантливых студентов и ведущих российских компаний с перспективой формирования нового поколения топ-менеджеров.

[Подробнее](#)

Транспортная группа FESCO

IT-класс для обучения детей

Компьютерный класс создан для обучения актуальным IT-специальностям. Образовательная программа рассчитана на учащихся 7-11 классов, оставшихся без попечения родителей, из многодетных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Первый этап обучения предполагает прохождение школьниками модуля по основам компьютерной грамотности в объёме 20 академических часов. Занятия будут проходить два раза в неделю. По итогам первого модуля учащиеся защитят проектную работу и смогут выбрать дальнейшее интересующее направление обучения на следующий год из таких как: программирование, 3D моделирование, разработка приложений виртуальной реальности и кибербезопасность.

[Подробнее](#)

Поддержка магистерской программы Третьяковской галереи и БФУ им. И. Канта

15 мая 2023 года транспортная группа FESCO («FESCO», Группа») подписала соглашение с Третьяковской галереей о поддержке магистерской программы «Кураторство и продюсирование музейных проектов» Балтийского федерального университета им. Иммануила Канта.

Цель магистерской программы – подготовка кадров для филиала Третьяковской галереи в г. Калининград и музеев региона. Филиал Третьяковской галереи станет частью Культурно-образовательного и музейного комплекса на Октябрьском острове, строительство которого осуществляется в рамках нацпроекта «Культура».

[Подробнее](#)

Тинькофф

Запуск Центрального университета

Центральный университет — первый в России частный университет на основе STEM-модели (Science, Technology, Engineering, Mathematics). Он призван объединить опыт лучших физико-математических и технических вузов страны и бизнес-экспертизу крупнейших компаний-работодателей. Программа бакалавриата стартует в сентябре 2024 года, первый набор на программу бакалавриата будет включать 500 студентов и 55 преподавателей, к 2028 году планируется обучение 10 000 студентов. Концепция Центрального университета построена вокруг объединения фундаментальной науки и реальных бизнес-потребностей современных компаний. Эта концепция предполагает тесную работу с ведущими вузами и научными центрами.

[Подробнее](#)

Тинькофф Поколение

2023 года – настоящее время

Тинькофф Поколение – это онлайн-платформа, предоставляющая доступ к бесплатным курсам и мероприятиям для школьников, подготовке к олимпиадам по математике, информатике и анализу данных. На этой же платформе в этом году Тинькофф открыл регистрацию на курс «Математика решает» — самый масштабный образовательный проект Тинькофф для школьников. Это онлайн-уроки для учеников 4—6 классов, которые помогут привить интерес к предмету, прокачать логику, развить мышление и творческие способности. Также на курсе научат решать нестандартные задачи, если ребенок уже освоил школьную базу и хочет узнать о предмете больше. Преподаватели курса — опытные математики. Ученики получают знания, которые пригодятся вне зависимости от выбора специальности в будущем и будут особенно полезны, если ребенок решит пойти в ИТ. Обучение начнется с 4 сентября.

[Подробнее](#)

Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»

Новые образовательные практики в интересах детей с особенностями развития и детей-сирот

Фонд оказывает поддержку образовательным проектам, которые способствуют развитию профессиональных компетенций специалистов, работающих с детьми с особенностями развития и детьми-сиротами. К настоящему моменту благодаря содействию фонда в том числе выпущены:

- Базовый онлайн-курс «Расстройства аутистического спектра» (инициатор разработки - фонд «Выход»)
- Междисциплинарный образовательный продукт «Расстройства аутистического спектра»
- Программа обучения прикладному анализу поведения (ПАП) и курс «Методы ПАП в обучении детей с РАС в общеобразовательных учреждениях» (инициатор разработки – фонд «Выход», внедрение и использование – МПГУ)
- Информационно-методический сборник для специалистов «Развивающий уход за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития».

[Подробнее](#)

Поддержка проведения проекта «День цифры» в летних лагерях

Проект направлен на раннюю профориентацию детей в летнее время и даёт возможность познакомиться с популярными ИТ-профессиями и актуальными информационными технологиями в игровой форме во время отдыха в детском или пришкольном лагере. В этом году Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее» подготовил для ребят-участников смены интересные задачи для решения в команде. Фонд второй год поддерживает проведение [«Дня цифры» в летних лагерях](#), который организует АНО «Цифровая экономика» совместно с Министерством просвещения России, Министерством цифрового развития связи и массовых коммуникаций России, ведущими российскими ИТ и технологическими компаниями. Проект реализуется в поддержку национального проекта «Цифровая экономика».

[Подробнее](#)

Фонд Андрея Мельниченко

Международная Менделеевская олимпиада по химии

Ежегодно в олимпиаде участвуют около 30 команд школьников старших классов из разных стран. Все участники являются победителями национальных химических олимпиад.

На протяжении последних нескольких лет организаторами ММО выступают химический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, Фонд Андрея Мельниченко и компания ЕВРОХИМ. Задачи для участников олимпиады составляет Международное жюри, в которое входят ведущие ученые со всего мира.

В 2020 году Фондом Андрея Мельниченко была учреждена премия имени академика Валерия Лунина в размере 5 000 долларов, которая вручается абсолютному победителю Международной Менделеевской олимпиады.

[Подробнее](#)

Летние и осенние школы

В Летней и Осенней школах Фонда Андрея Мельниченко принимают участие воспитанники центров детского научного и инженерно-технического творчества, созданных в рамках «Программы поддержки одаренных школьников в регионах присутствия компаний ЕВРОХИМ, СУЭК и СГК».

Участники школ погружаются в насыщенную программу олимпиадной подготовки по предметам естественнонаучного цикла или проектной работы в области инженерной и конструкторской деятельности. Помимо теоретических занятий, юные ученые посещают практикумы, а также общаются с выдающимся российскими учеными, участвуют в творческих и спортивных мероприятиях.

Ежегодно Летние и Осенние школы Фонда Андрея Мельниченко позволяют одаренным школьникам из российских регионов получить глубокие знания в сфере естественных наук, подготовиться к Всероссийской олимпиаде школьников и конкурсам проектов, а также развить свои коммуникативные навыки для успешного представления результатов своей работы на национальном и международном уровнях.

[Подробнее](#)

Благотворительный фонд «Синара»

Профориентационный проект для старшеклассников «Точка опоры»

В проекте участвуют 12 городов, все предприятия ТМК и Группы Синара. Он включает в себя: экскурсии на предприятия и «живые уроки», конкурсы сочинений и рисунков о профессиях, реалити-шоу «Билет в профессию», конкурс агитбригад, брейн-ринг и «Карьерный квест». Основные цели и задачи проекта – повышение престижа рабочих специальностей в подростковой среде, помощь школьникам в профессиональном самоопределении, улучшение материально-технической базы школ на территориях присутствия предприятий Трубной Металлургической Компании и Группы Синара.

[Подробнее](#)

Благотворительный фонд «Милосердие»

Грантовая поддержка команды географов педагогического университета

Волонтерский проект помогает школьникам лучше узнать географию и историю родного края. В ходе проекта в школы передают полезное обучающее пособие по изучению географии — спилс-карт региона. Карта представляет собой набор пазлов с очертаниями административных районов Липецкой области. Кроме этого, авторы проекта планируют

провести серию игр по сбору спилс-карт, а в октябре на базе Липецкого педуниверситета пройдет чемпионат по их скоростному сбору.

[Подробнее](#)

Проект «Корпорация дети» 2022-2023 гг.

Участниками данного проекта стали липецкие подростки, в том числе, оставшиеся без попечения родителей. Со школьниками в возрасте 13-16 лет работали опытные наставники и ведущие эксперты страны. На тренингах участники проекта узнали о своих сильных сторонах, учились составлять резюме и проходить собеседование, знакомились с деятельностью предприятий, участвовали в ознакомительных стажировках по выбранным направлениям.

[Подробнее](#)

Благотворительный фонд «Эмпатия» Молодежный инженерный акселератор «Мастерская. Салда 2.0»

Важное направление деятельности Фонда – работа с молодежью. При поддержке Высшей технической школы для подростков Верхней и Нижней Салды (Свердловская область) проходил молодежный инженерный акселератор «Мастерская. Салда 2.0», где школьники вместе с наставниками работали над проектами по благоустройству своих городов. Также благодаря Фонду салдинские подростки научились создавать компьютерные анимированные истории, смогли запустить спутник и пообщаться с действующими космонавтами на Летней Космической школе.

[Подробнее](#)

Фонд «ВТБ-Страна» и Банк ВТБ

Благотворительный фонд медико-социальных генетических проектов помощи «Геном жизни»

Фонд создан для реализации программы по генетическому тестированию детей с тяжелыми наследственными (орфанными) заболеваниями и членов их семей. Генетическая диагностика позволяет точно поставить диагноз орфанного заболевания и определить оптимальное лечение больного ребенка. При поддержке ВТБ проведена диагностика 825 больным детям с тяжёлыми генетическими орфанными заболеваниями и их родителям: у 76% детей выявлена причина наследственного заболевания, они получают необходимое лечение.

[Подробнее](#)

Банк ВТБ

Программа «Молекулярно-генетическая диагностика детей с синдромами предрасположенности к онкологии»

2021 год – настоящее время

Цель программы - создание и внедрение в практику алгоритма консультирования, молекулярно-генетической диагностики и наблюдения пациентов детского возраста с синдромами, предрасполагающими к развитию опухолевых заболеваний. К настоящему времени в рамках проекта проведено 510 исследований, выявлено 57 мутаций в 26 генах.

В 2022 году стартовало новое направление – диагностика PROS, позволяющая проводить дифференциальную диагностику между заболеваниями со сходной клинической картой, что увеличивает шансы постановки правильного диагноза.

[Подробнее](#)

Благотворительный фонд «Искусство, наука и спорт»

Поддержка ежегодной премии «За верность науке»

2015 – настоящее время

В 2023 году Фонд вновь поддержал всероссийскую премию «За верность науке», которая вручается за выдающиеся достижения в области научной коммуникации, популяризации науки и поддержки престижа деятельности ученых и инженеров в Российской Федерации.



С 2016 года Фонд, поддерживая одно из приоритетных направлений своей деятельности – популяризацию научных достижений, выступает партнером Премии, формируя ее призовой фонд. Заявочная кампания IX Всероссийской премии «За верность науке» уже началась и продлится до 12 сентября. В 2023 году добавлено 4 новые номинации: «Наставник», «Научно-популярный проект года», «Десятилетие науки и технологий», «Наука — миру».

[Подробнее](#)

Фонд Андрея Мельниченко **Детский научный конкурс «ДНК»**

Детский научный конкурс (ДНК) Фонда Андрея Мельниченко – это ежегодный смотр-конкурс естественнонаучных исследовательских и инженерных проектов школьников. Проводится в целях выявления и развития талантливых детей в сфере научной, исследовательской, проектной и конструкторской деятельности. Отбор осуществляется в несколько этапов. В ноябре на площадках образовательных центров Фонда проходят отборочные этапы, а в конце января финал ДНК традиционно объединяет лучшие проекты воспитанников центров детского научного и инженерно-технического творчества, технопарков «Кванториум» и школ регионов присутствия компаний ЕВРОХИМ, СУЭК и СГК.

[Подробнее](#)

23

Российский научный конкурс «РНК» **Ноябрь 2021 года – настоящее время**

Российский научный конкурс (РНК) Фонда Андрея Мельниченко – это смотр-конкурс исследовательских и инженерных проектов студентов высших учебных заведений, увлеченных естественно-математическими науками и инженерно-техническим творчеством. Конкурс проводится для стимулирования учащихся к научно-исследовательской и изобретательской деятельности.

В ноябре 2021 года впервые состоялся отборочный этап РНК, по итогам которого были определены лучшие студенческие работы, вышедшие в финал. В марте 2022 года в Кемерове прошел финальный этап Российского научного конкурса. За победу в нем боролись более 40 участников из различных регионов России, представивших свои разработки в номинациях «Исследовательские проекты» и «Инженерные проекты».

Победители и призеры Российского научного конкурса Фонда Андрея Мельниченко получают медали, дипломы и призы, а также могут участвовать в конкурсе грантов на реализацию собственных разработок и продолжение исследований.

[Подробнее](#)

Благотворительный фонд «Эмпатия» Михаила Шелкова и Фонд развития Физтех-школ

«Наука в регионы × Эмпатия»

Благотворительный фонд «Эмпатия» Михаила Шелкова и Фонд развития Физтех-школ выступили организаторами бесплатной образовательной физмат и IT-смены на базе Московского физико-технического института (МФТИ) в Москве. За две недели ученики прошли обучение по профильным предметам и проектной деятельности у лучших педагогов университета и Физтех-лицея им. П. Л. Капицы, посетили закрытые лаборатории и посмотрели столицу.

Для учеников первая часть смены была посвящена предметным лекциям и семинарам, вторая – научно-популярным лекциям и интенсивным занятиям по созданию собственных проектов. Ребята ставили сложные физические эксперименты и с нуля программировали Telegram-ботов таких, как калькулятор оценок, который показывает, сколько еще пятерок необходимо для повышения среднего балла. Школьникам выпал шанс лично познакомиться с известным популяризатором математики и профессором МФТИ Алексеем Савватеевым на лекции «Математика вокруг нас», а также посетить закрытые лаборатории вуза и посмотреть матч по робофутболу, а также другие удивительные изобретения. Учителя в рамках смены изучали, как вовлекать своих учеников в проектную деятельность, обучаясь у методистов Физтех-лицея и научно-практической конференции «Старт в инновации».

[Подробнее](#)

Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»

Проект «Академия искусственного интеллекта для школьников» в рамках программы «Цифровые навыки и компетенции»

Одним из первых проектов для школьников по Искусственному интеллекту в России стал всероссийский образовательный проект «Академия искусственного интеллекта для школьников», реализуемый Благотворительным фондом «Вклад в будущее» при поддержке специалистов и экспертов Сбера. Цель проекта: просвещение, обучение и развитие у школьников устойчивых прикладных навыков в сфере ИИ. Академия ИИ предлагает школьникам пакет возможностей для развития навыков от просветительских активностей, чтобы понять принципы работы технологии, до возможности проявить свои знания в профильных соревнованиях, получить стажировку и поступить в ведущие вузы страны, а также вовлекает родителей и педагогов в работу со школьниками по этому направлению. На сегодняшний день наблюдается ежегодный рост интереса со стороны школьников к развитию в сфере искусственного интеллекта. Так, по результатам регистрации Национальной технологической олимпиады в 2022 г. профиль «Искусственный интеллект» стал самым популярным среди участников, а его победители и призеры при поступлении в вузы выбирают профильные специальности и преимущественно строят карьеру в сфере ИИ.

[Подробнее](#)

Волонтерская программа по финансовой грамотности для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Проект реализуется силами волонтеров Сбера и компаний партнеров, которые проводят просветительские мероприятия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории социальных учреждений. Волонтеры объединяются в команду из 3–4 человек, регистрируются на цифровой платформе, проходят обучение, получают доступ к образовательным материалам, разработанным экспертами по инициативе Благотворительного фонда «Вклад в будущее», распечатывают сценарии занятий и раздаточные материалы и по согласованию с администрацией социального учреждения планируют расписание встреч с его воспитанниками.

Мероприятия рассчитаны на детей от 11 лет. Всё обучение построено на игровых симуляциях и моделировании реального опыта при решении повседневных (бытовых, жизненных) задач взрослого человека в отделении банка, магазинах и других объектах инфраструктуры города.

[Подробнее](#)

Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко

Индекс детского благополучия

Согласованная система показателей для оценки качества жизни детей, основанная на анализе регулярно собираемых статистических данных и социологических исследований с участием детей и родителей. Такая система позволяет определять отклонения, выявлять проблемные зоны и лучшие практики, а также принимать управленческие решения о корректировке государственной политики защиты детства и стратегического планирования благотворительных программ в сфере детства. Разработка статистической части Индекса была проведена как НИР сотрудниками МГУ им. Ломоносова; разработка опросной части была проведена в соответствии с мировой практикой и выполнена в синхронизации с другими НИР сотрудниками РАНХиГС; материалы и массивы данных находятся в открытом доступе и Фонд приглашает к их анализу всех желающих и в т.ч. научные институты; в рамках распространения и имплементации Индекса Фонд проводит работу по созданию региональных аналитических центров и разрабатывает совместно с МГУ программу повышения квалификации по использованию доказательных подходов при принятии управленческих решений в социальной сфере.

[Подробнее](#)

Фонд развития науки и культуры «Таволга»

Образовательно-выставочный проект «Сны Сибири»

2021-2023 гг.

Проект был посвящен историко-культурному наследию народов Сибири и Дальнего Востока.

В рамках него в Государственном историческом музее в с 28 октября 2022 г. по 6 мая 2023 г. состоялась выставка, которая впервые в России объединила археологию, современное искусство, мультимедийные технологии (в сфере визуализации и звуковых эффектов) и передовые подходы к оформлению музейного пространства, в основе которых – принцип «полного погружения» посетителя в атмосферу экспозиции: ее посетили более 55 тыс. человек, а участниками и слушателями образовательной, лекционной офлайн- и онлайн-программ стали более 600 тыс. человек.

Учитывая успех выставки в Москве, в 2024 году Фонд «Таволга» планирует реализацию проекта «Сны Сибири» во Владивостоке в формате фестиваля совместно с Государственным объединенным музеем-заповедником истории Дальнего Востока имени В. К. Арсеньева, на площадке которого будет размещена основная экспозиция с оригинальными предметами.

[Подробнее](#)

ПАО «МТС» и Школа дизайна «Bang Bang Education»

Онлайн-курс по созданию доступных ИТ-продуктов для пользователей с особенностями здоровья

2023 – настоящее время

Курс поможет специалистам в области дизайна и ИТ-разработки систематизировать знания о цифровой доступности цифровых продуктов.

Просветительский курс состоит из серии образовательных видеороликов на цифровой платформе МТС «Практики доступности», которые разработаны специально для дизайнеров интерфейсов, Web-, iOS- и Android-разработчиков, специалистов тестирования и продуктологов. Курс охватывает все аспекты создания и адаптации доступных сайтов и приложений, и будет способствовать улучшению пользовательский опыт людей с особенностями здоровья при взаимодействии с цифровыми продуктами.

Эксперты МТС по цифровой доступности расскажут о международных стандартах веб-доступности (WCAG) и мобильных приложений (WAI-ARIA), предоставляя алгоритмы по их применению. Пользователи узнают о широких возможностях цифровой доступности, как люди с особенностями здоровья используют различные инструменты и адаптивные стратегии, о бизнес-преимуществах доступности и о том, где найти ресурсы по реализации специальных возможностей. Онлайн-курс познакомит слушателей с различными вспомогательными технологиями, способствующими развитию инклюзивных продуктов, такими как программное обеспечение для распознавания голоса, экранные лупы и программы для чтения с экрана.

[Подробнее](#)

ПАО «МТС» и Образовательная платформа Skillbox

Курс по психологии для родителей «(Не)детский интернет»

2023 год – настоящее время

Авторы и спикеры курса — практикующие психологи, эксперты в детской и киберпсихологии из МГУ и МГИМО.

За четыре часа видеоуроков для родителей эксперты расскажут об особенностях развития и взросления “цифрового” поколения, подростковой интернет-зависимости, о том, как безопасно использовать интернет и гаджеты во время взросления ребенка, не нарушая его личных границ.

[Подробнее](#)

Еврейский музей и центр толерантности при поддержке благотворительного фонда «Сафмар»

Выставка «На языке правил и исключений: Наука и искусство»

2023 год

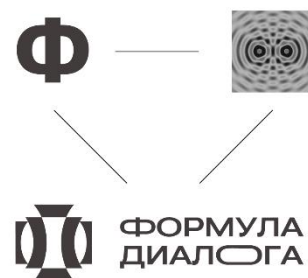
При поддержке Благотворительного фонда «САФМАР» Михаила Гуцериева в Еврейском музее и Центре толерантности прошла выставка «На языке правил и исключений. Наука и искусство» в рамках объявленного в России Десятилетия науки и технологий. Она была посвящена взаимосвязи двух важнейших видов человеческой деятельности – науки и искусства. На экспозиции были представлены шесть интерактивных объектов и более 80 художественных произведений, которые охватят временной промежуток в 500 лет, начиная от эпохи Позднего Возрождения до новейшего искусства. Проект реализуется совместно с Политехническим музеем, который предоставил ключевые экспонаты для разных разделов выставки, посвященных астрономии, биологии, физике, оптике, географии и биомеханике.

[Подробнее](#)

Диалог можно представить как совокупность звуковых волн разной частоты, амплитуды и длительности, возникающие при разговоре между людьми.

Таким образом, диалог – интерференция звуковых волн, где каждая фраза является волной, а взаимодействие между ними создает более эффективный обмен информацией. Несмотря на то, что интерферировать могут все волны, более устойчивая интерференционная картина наблюдается только в том случае, когда волны имеют одинаковую частоту и колебания в них не ортогональны, т.е. не расположены под прямым углом.

Внешний вид интерференции волн позволил изобрести аскетичный знак, который является монограммой буквы «Ф», с которой начинается название «Формула Диалога».



Разработка логотипа:

[Агентство брендинга и коммуникаций](#)

brand@2-br.ru

[350000 г. Краснодар, ул. Северная, 324Г](#)

[+7 \(988\) 243-20-33](tel:+7(988)243-20-33)



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Телефон: +7 (499) 978-59-93

+7 (929) 565-02-73

Факс: +7 499 973-34-78

e-mail: dinfo@donorsforum.ru

Адрес: Сущевская ул., 9, стр. 4 | Москва | 127030

Сайт: <https://www.donorsforum.ru/>

Телеграмм-канал Форума Доноров

Youtube-канал Форума Доноров

Ежегодная конференция Форума Доноров: [Официальный Сайт ЕКФД](#)

Сообщество ВКонтакте:

[Официальная страница Форума Доноров](#)

[Лидеры корпоративной благотворительности](#)

[ОБЪЕКТИВная благотворительность](#)

[Конкурс годовых отчетов НКО «Точка отсчета»](#)